LLENGUA CATALANA PER A ALUMNAT D'INCORPORACIÓ TARDANA

Vincles

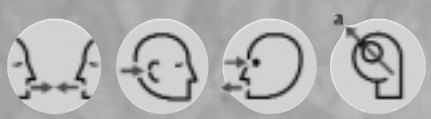
els altres i jo

Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

© Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

Edició: Servei de Difusió i Publicacions
Coordinació: Servei d'Ensenyament del Català
Autora: M. Josep Simó i Peralta,
amb la col·laboració de Dolors Juanola i Terradellas
Disseny gràfic: Enric Muñoz
Il·lustracions: Imma Pla

1a. edició: desembre 2001
Tiratge: 2.500 exemplars
Dipòsit legal: B-49.252/2001
Impressió: Arts gràfiques Orient, SA



Vincles

índex

3 **QUI SÓC**
4 Com et dius?
8 Quants anys tens?
12 D'on ets?

15 **QUI SÓN**
16 Qui és?
19 De què fa?
22 Com és?

25 **QUÈ FAIG NORMALMENT**
26 Quin dia és avui?
28 Què fas cada dia?
31 Què has fet avui?

35 **QUÈ TINC**
36 De qui és això?
39 Tens animals a casa?
42 Què hi ha a la teva habitació?

45 **QUÈ M'AGRADA**
46 T'agrada fer esport?
49 Què en penses?
53 Què fas el cap de setmana?

unitat 1

QUI SÓC

LLEGIR

ESCRIURE

1.1 Com et dius?

1. ENCERCLA LES VOCALS. USA UN COLOR DIFERENT PER A CADA LLETRA:

AIXA
Noual
Ivan
Lev
Emma
VÍCTOR
LIU
SADILLA
Boris
Xun Xun
Maria
CARLA
Irina
NABIL
Finidi
Melvin
Xiao Xià

2. ESCRIU A LA TEVA LLIBRETA LA LLISTA DE NOMS. SEGUEIX L'ORDRE ALFABÈTIC:

Bilal	**Sergi**	**Abdel**
Antoni	**Sara**	**Eulàlia**
Cecília	**Lara**	**Pàvel**
Saïd	**Iuri**	**Margaret**
Carles	**Nàdia**	**Sidi**

3. OMPLE ELS CERCLES AMB LES LLETRES QUE HI FALTEN:

Lletra	Com es diu	Lletra	Com es diu	Lletra	Com es diu
	A		*I*		*Erra*
b	*Be*		*Jota*		*Essa*
	Ce		*Ca*	t	*Te*
	Ce trencada		*Ela*		*U*
D	*De*	m	*Ema*		*Ve baixa*
	E		*Ena*	W	*Ve doble*
	Efa		*O*		*Ics*
	Ge	P	*Pe*	Y	*I grega*
H	*Hac*		*Cu*	Z	*Zeta*

4. ESCRIU LES FRASES SEGUINT L'EXEMPLE:

EXEMPLE: *Em dic Iman.* Sóc l'Iman.

a) *Em dic Abdul.* .....

b) *Es diu Rosa.* .....

c) *Et dius Pei Pei.* .....

d) *Em dic Jaume.* .....

e) *Es diu Víctor.* .....

f) *Et dius Omar.* .....

g) *Em dic Lluïsa.* .....

h) *Es diu Tatevic.* .....

5. COMPLETA LES FRASES AMB UN ARTICLE:

a) *Ets* ..... *Ilià.*

b) *Sóc* .....*Anna.*

c) *És* ..... *Antònia.*

d) *Sóc* ..... *Marta.*

e) *És* ..... *Carles.*

f) *Sóc* ..... *Màrius.*

g) *És* ..... *Jordi.*

h) *Sóc* .....*Tània.*

6. LLEGEIX LES FRASES. ESCRIU EL COGNOM DE CADA PERSONA:

a) *Em dic Miquel. I el meu cognom és ema, a, te, a.*

b) *El meu nom és Fàtima. I el meu cognom és essa, a, de, i, ca.*

c) *Em dic Santi. I el meu cognom s'escriu erra, a, ema, i, essa.*

d) *El meu nom és Ferran. I el meu cognom és ve baixa, i, a, pe, ela, a, ena, a.*

e) *Es diu Marta. I de cognom, ve baixa, a, ela, ela, hac, o, ena, erra, a, te.*

f) *Em dic Jaume. I el meu cognom s'escriu ce, e, erra, de, a. La a porta accent.*

1.2 Quants anys tens?

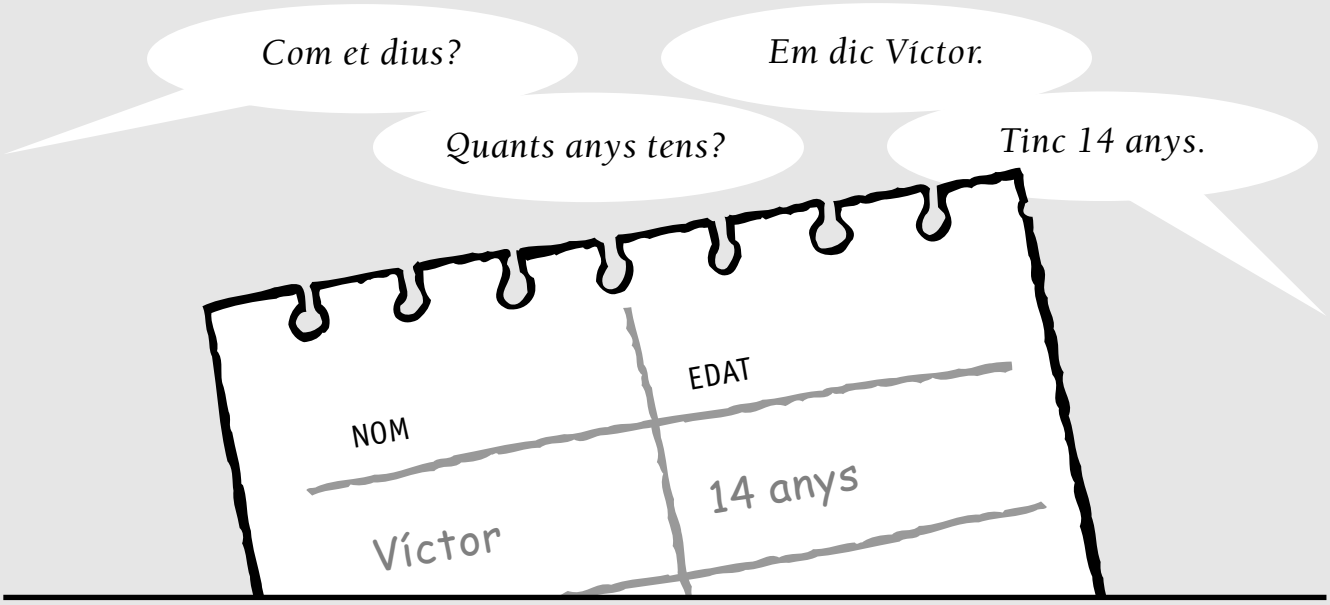
1. RELACIONA LES XIFRES I LES PARAULES:

Sis	1	*Cinc*
Dinou	2	*Tres*
Nou	3	*Vint*
Disset	4	*Tretze*
Setze	5	*Deu*
Vuit	6	*Quinze*
Divuit	7	*Un*
Dos	8	*Onze*
Quatre	9	*Set*
Catorze	10	*Dotze*

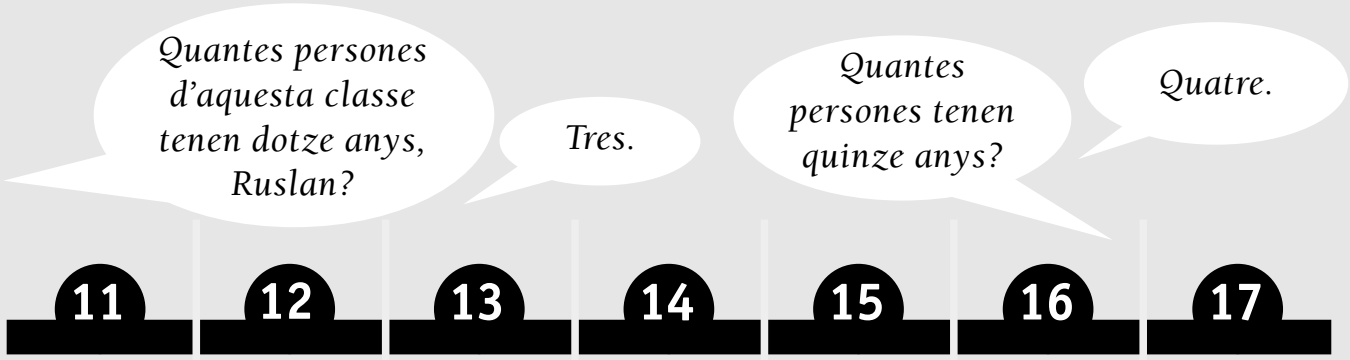
2. ESCRIU LES VOCALS PER COMPLETAR AQUESTES XIFRES DEL 10 AL 20:

D_ _	*D_ v_ _ t*	*_ nz_*
D_ ss_ t	*Qu_ nz_*	*D_ n_ _*
*D_ tz_*	*C_ t_ rz_*	*Tr_ tz_*

3. ESCRIU EL NOM I L'EDAT DELS COMPANYS I LES COMPANYES EN UN QUADRE COM EL DE L'EXEMPLE:



4. FES UN QUADRE AMB ELS RESULTATS DE L'EXERCICI ANTERIOR. MARCA EL NOMBRE D'ALUMNES QUE TENEN ELS ANYS QUE INDICA CADA COLUMNA:



11	12	13	14	15	16	17

5. CONTESTA LES PREGUNTES SEGONS ELS RESULTATS DELS EXERCICIS ANTERIORS:

a) *Com es diu la persona més gran?* .....

b) *Com es diu la persona més petita?* .....

c) *Quantes persones tenen 12 anys?* .....

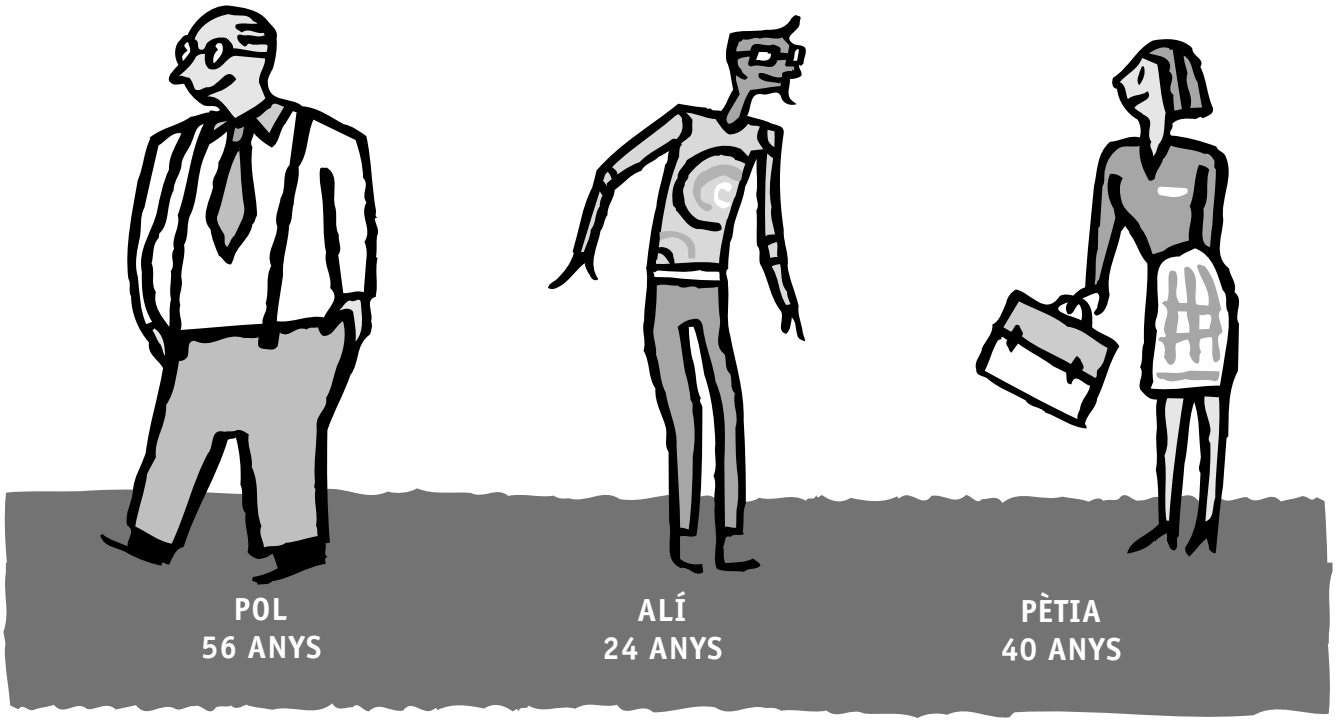
d) *Quantes persones tenen 13 anys?* .....

e) *Quantes persones tenen 14 anys?* .....

f) *Quantes persones tenen 15 anys?* .....

g) *Quantes persones tenen 16 anys?* .....

6. COMPLETA LES FRASES:



a) *En Pol va néixer l'any* .....

b) *L'Alí va néixer l'any* .....

c) *La Pètia va néixer l'any* .....

7. LLEGEIX I CONTESTA LES PREGUNTES:

Hola, bon dia! Em dic Bilal. El meu nom s'escriu amb una be alta, una i, una ela, una a i una altra ela. Sóc un noi del Marroc. Vaig néixer fa molts anys. Ara tinc 15 anys.

A l'institut hi tinc un amic que es diu Vladímir i té 14 anys. Vladímir s'escriu amb ve baixa. No s'escriu amb la be de Bilal. Tinc una amiga que es diu Laura i té 15 anys.

Sóc el més petit de casa. Sóc el més gran de la classe a l'institut.

Tinc un gos negre. Es diu Pelut i té 4 anys. En Vladímir té un ocell que es diu Piu i té 3 anys. La Laura no té animals.

Adéu, fins demà!

Bilal s'escriu:
- **a**) *Amb be alta.*
- **b**) *Amb ve baixa.*
- **c**) *Amb ve doble.*

En Bilal té:
- **d**) *14 anys.*
- **e**) *15 anys.*
- **f**) *41 anys.*

Els amics d'en Bilal són:
- **g**) *En Vladímir i un altre noi.*
- **h**) *La Laura i una altra noia.*
- **i**) *En Vladímir i la Laura.*

8. PINTA DE COLORS ELS QUADRES QUE CONTINGUIN LA LLETRA DE CADA RESPOSTA:

a	b	e	f	i	g	a	c	i	g	a	b
e	b	i	g	a	d	a	h	i	h	i	c
e	c	e	g	e	f	e	g	a	h	e	d

1.3 D'on ets?

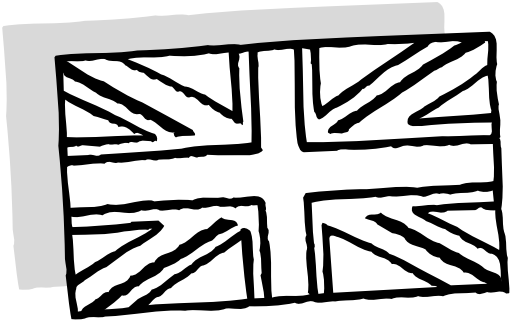
1. SENYALA AMB UNA CREU ELS PAÏSOS DELS COMPANYS I LES COMPANYES. ESCRIU EL NOM DE CADA PAÍS:

2. RELACIONA AMB UNA FLETXA L'HABITANT I EL PAÍS:

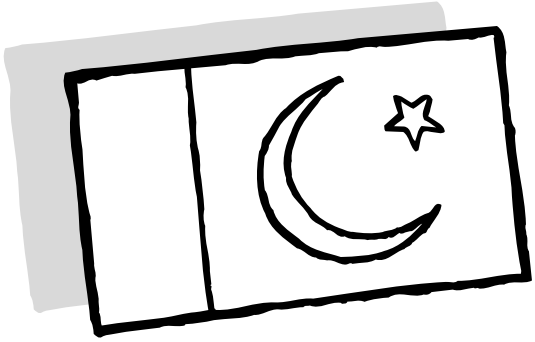
Portugal	coreà
Itàlia	xinès
França	italià
Filipines	irlandès
Irlanda	portuguès
Corea	francès
Xina	marroquí
Finlàndia	finlandès
Marroc	filipí

3. PINTA LES BANDERES I COMPLETA LES FRASES SEGUINT L'EXEMPLE:

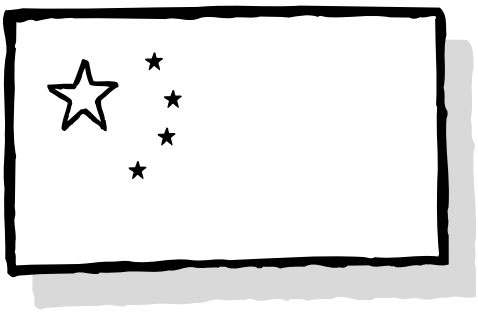
EXEMPLE: *La Carla va néixer a Itàlia. És* italiana.



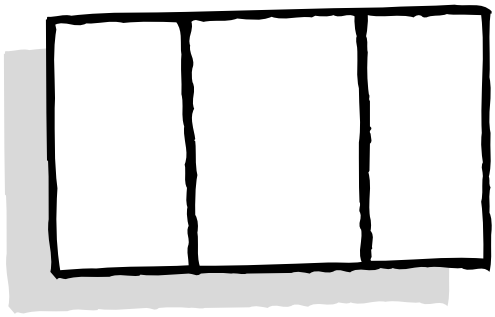
En Paul va néixer a Anglaterra.
És .....



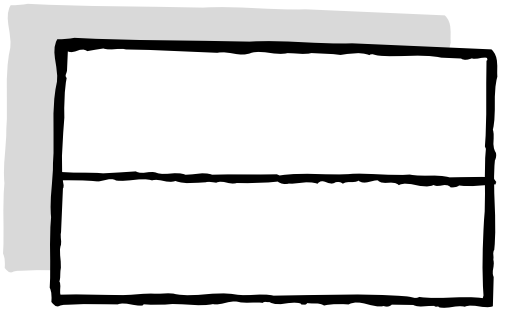
L'Usma va néixer al Pakistan.
És .....



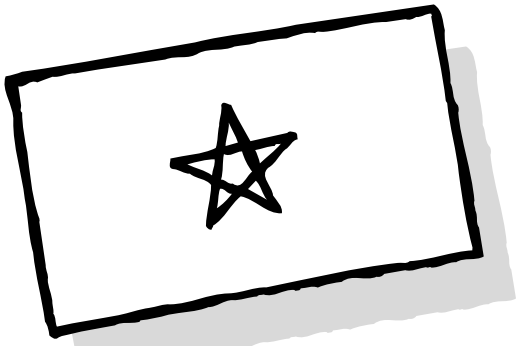
En Gao va néixer a la Xina.
És .....



La Mary va néixer a Irlanda.
És .....



La Tània va néixer a Ucraïna.
És .....



En Mohamed va néixer al Marroc.
És .....

4. COMPTA QUANT TEMPS FA QUE AQUESTES PERSONES HAN ARRIBAT A CADA CIUTAT. COMPLETA LES FRASES:

1. En Raül va arribar a Barcelona l'agost de 1999.

Fa ..... *que hi va arribar.*

2. La Bettina va arribar a Girona el 1998.

Fa ..... *que hi va arribar.*

5. LLEGEIX EL TEXT. RELACIONA CADA PERSONATGE AMB EL SEU PAÍS. ESCRIU EL NOM DE CADA PERSONATGE EN EL PAÍS ON HA NASCUT:

Em dic Paul. Vaig néixer a Marsella. Marsella és una ciutat del sud de França. Sóc francès. Tinc tres amics: la Margaret, en David i l'Antònia.

La Margaret té 16 anys. És més petita que jo. Va néixer a York, una ciutat del nord d'Anglaterra. En David també és anglès. Va néixer a Londres. L'Antònia és italiana: va néixer a Milà. És més gran que jo. Té 18 anys.

Els meus amics i jo vam arribar a Catalunya fa tres mesos. Tots vivim a Lloret, un poble de la costa.

unitat 2

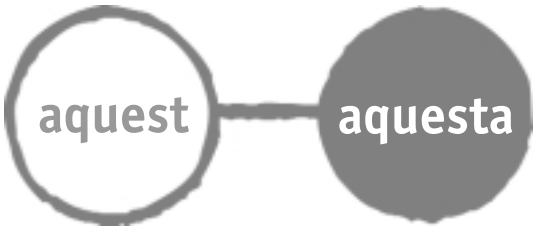
QUI SÓN

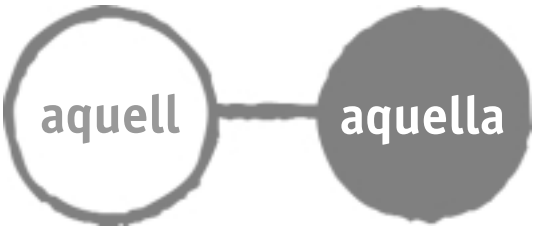
LLEGIR

ESCRIURE

2.1 Qui és?

1. COMPLETA ELS DIÀLEGS AMB UN D'AQUESTS MOTS:

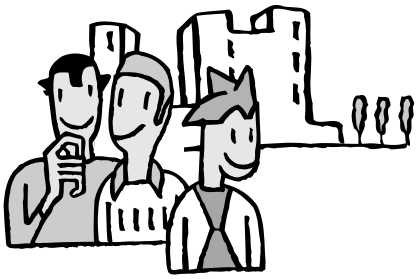




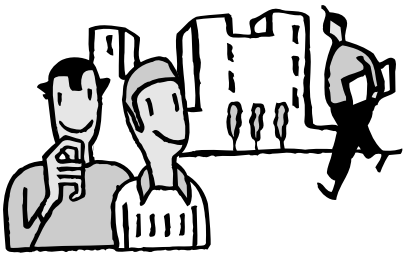
—Ets la Carme?
—No, la Carme és
.....

—Qui és?
—.....
és la Lia.

—Ets la Glòria?
—No, la Glòria és
.....



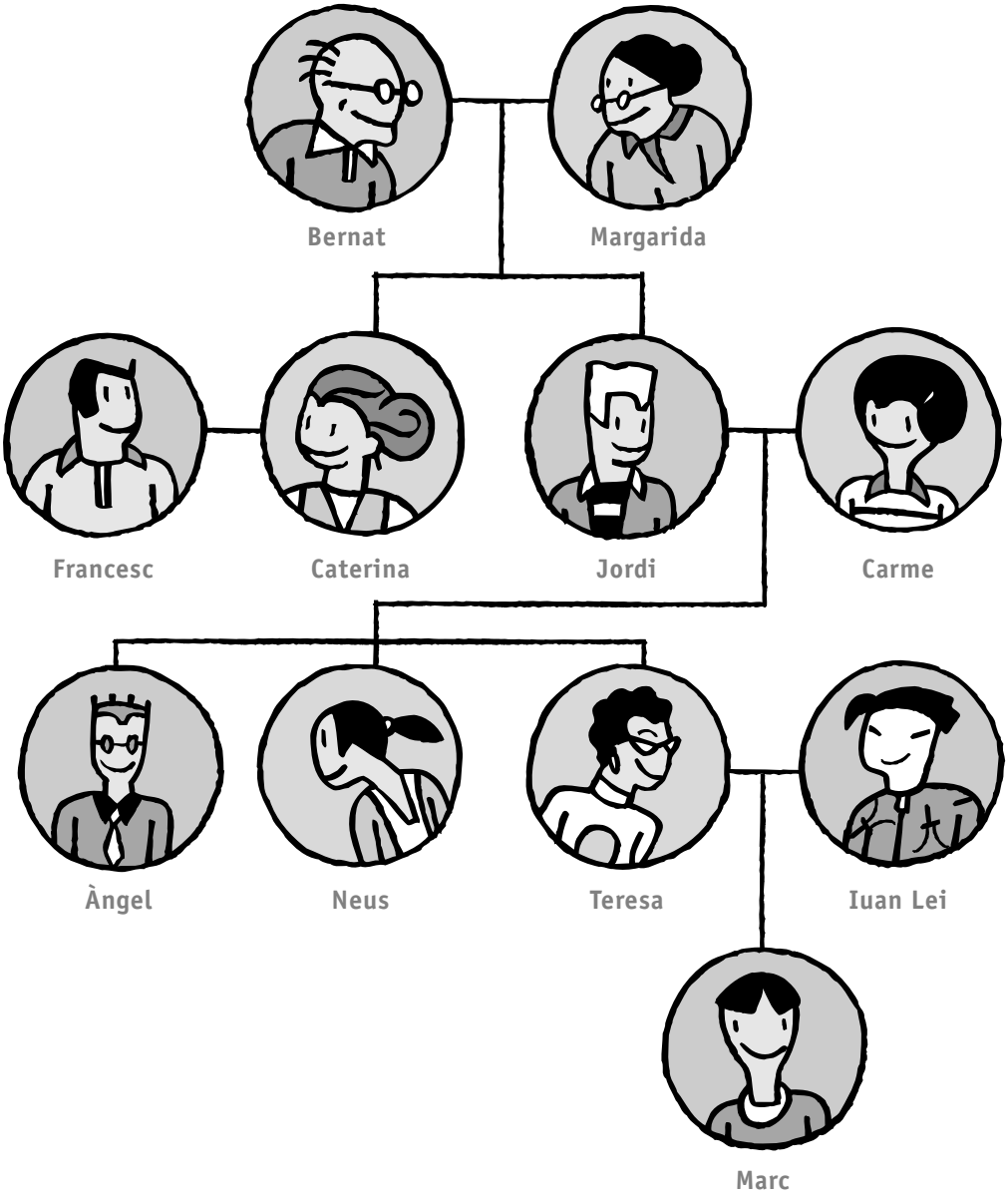
—Ets l'Esteve?
— No, l'Esteve
és .....



—Qui és?
—.....
és l'Andreu.

—Qui és?
—.....
és en Valeri.

2. COMPLETA LES FRASES AMB UN D'AQUESTS MOTS:



a) *La Margarida és la ..... del Jordi.*

b) *L' Àngel és el ..... de la Neus.*

c) *En Marc és el ..... del Iuan Lei.*

d) *La Neus és la .....del Jordi.*

e) *En Bernat és el ..... de la Caterina.*

f) *La Teresa és la ..... de la Neus.*

g) *La Carme és la ..... de la Teresa.*

pare

mare

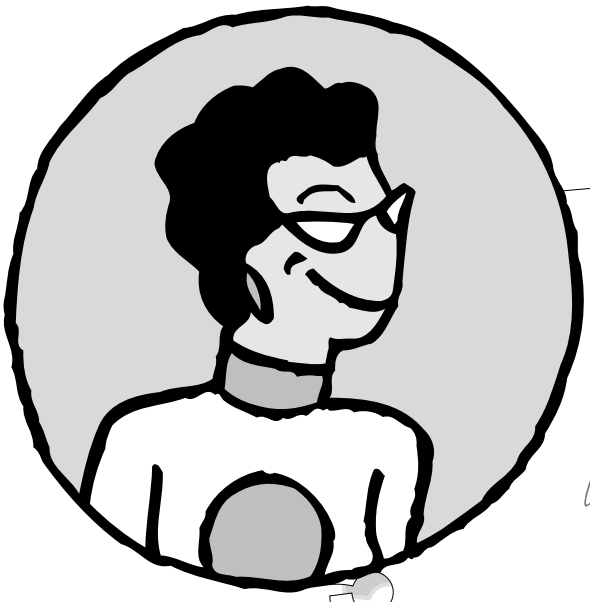
germà

germana

fill

filla

3. LLEGEIX EL TEXT. CONTESTA LES PREGUNTES:



Jo sóc la Teresa. Aquesta és la meva família. Us la presento.

Els meus pares són en Jordi i la Carme. En Jordi és el meu pare i la Carme és la meva mare. El meu marit és l'Ivan Lei. Té 36 anys. El meu fill es diu Marc. Té 6 anys.

La Neus és la meva germana. L'Àngel és el meu germà. El meu avi es diu Bernat. Té 82 anys. La meva àvia es diu Margarida. Té 81 anys.

a) *Com es diu la mare de la Teresa?*

.....

b) *Qui és en Josep?*

.....

c) *Quants anys té l'avi de la Teresa?*

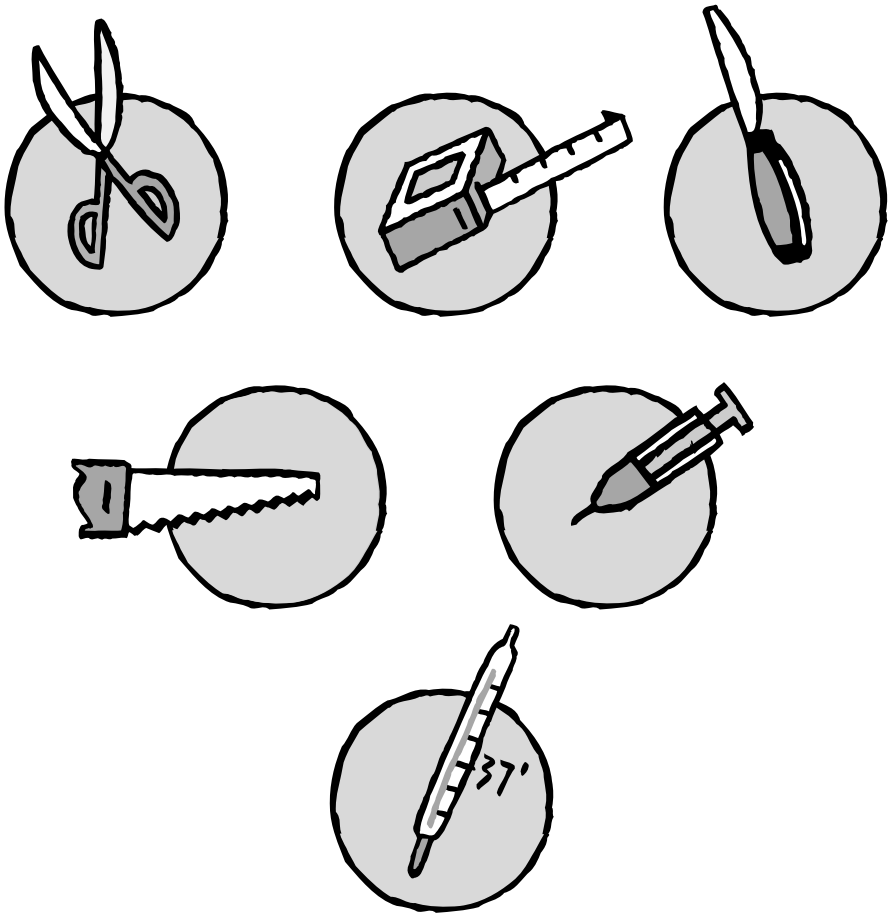
.....

d) *Qui és l'Àngel?*

.....

2.2 De què fa?

1. COMPLETA ELS NOMS DELS OFICIS. RELACIONA'LS AMB L'ESTRI ADEQUAT:



....

2. REORDENA LES FRASES RELACIONANT ELS ELEMENTS DE CADA COLUMNA. ESCRIU-LES A LA TEVA LLIBRETA:

El pintor	serveix	el menjar.
El cuiner	cus	la paret.
El pescador	esborra	el carrer.
La professora	pinta	el peix.
La modista	escombra	els pantalons.
El cambrer	cuina	la beguda.
L'escombriaire	pesca	la pissarra.

3. ESCRIU LES FRASES SEGUINT L'EXEMPLE:

EXEMPLE: *El fuster talla la fusta* amb la serra.

a) *El bomber apaga el foc* .....

b) *La perruquera asseca els cabells* .....

c) *La infermera posa una injecció* .....

d) *La fornera embolica el pa* .....

e) *El fotògraf fa la fotografia* .....

f) *La peixatera talla el peix* .....

g) *El lampista cargola el cargol* .....

4. LLEGEIX EL TEXT.
SENYALA LA RESPOSTA CORRECTA:

Jo em dic Nagim i tinc quinze anys. Sóc el quart de sis germans. Fa cinc anys que visc a Catalunya. El meu pare és paleta i cada matí va a treballar a l'obra. La meva mare és perruquera.

El meu germà gran és fuster i treballa en una fusteria. La meva germana gran és la caixera del supermercat del meu poble. Tinc un altre germà que viu al Marroc i fa de cambrer en un hotel. La meva germana petita té set anys i va a l'escola. El meu germà petit té sis mesos i encara no va a l'escola. Tinc molts amics a l'institut.

Jo seré metge i treballaré en un hospital. Si no sóc metge, seré professor d'idiomes. Ensenyaré àrab, francès, anglès, català i castellà. Si no sóc metge ni professor, seré periodista. Viatjaré per tot el món i escriuré llibres i faré moltes fotografies.

En Nagim té:
a) *12 anys.*
b) *15 anys.*
c) *16 anys.*

El pare del noi és:
d) *Paleta.*
e) *Fuster.*
f) *Cambrer.*

En Nagim té:
g) *Tres germans i una germana.*
h) *Cinc germans.*
i) *Dues germanes i dos germans.*

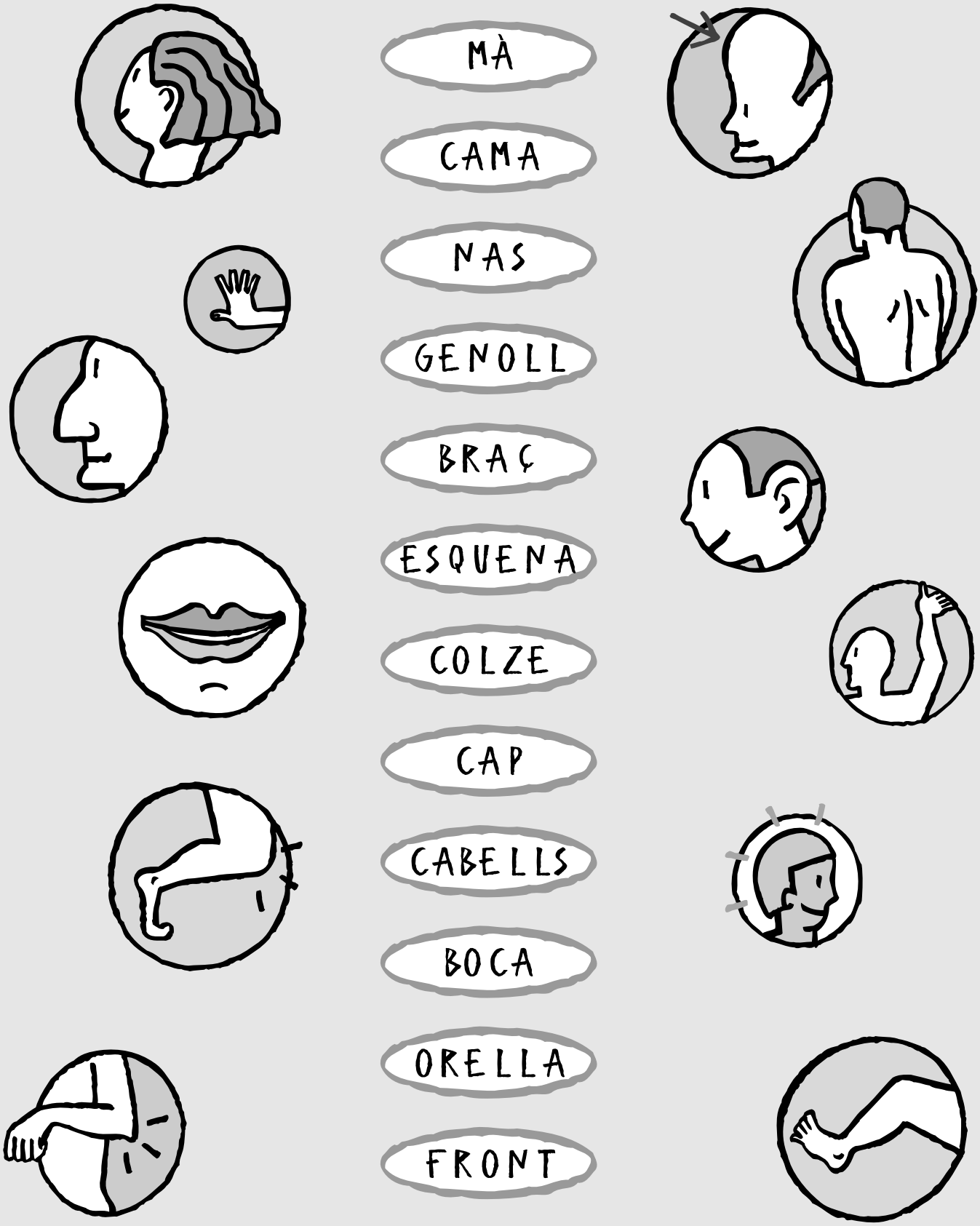
Aquest noi vol ser:
j) *Metge, paleta o professor.*
k) *Periodista, metge o professor.*
l) *Escriptor, mestre o fuster.*

5. PINTA DE COLORS ELS QUADRES AMB LA LLETRA DE LA RESPOSTA DE CADA PREGUNTA:

b	a	b	e	b	c	d	l	d	f	h	g
a	b	c	b	f	d	e	d	f	d	l	h
h	j	h	e	k	g	k	i	k	g	k	a

2.3 Com és?

1. RELACIONA AMB UNA FLETXA EL DIBUIX I LA PARAULA CORRESPONENT:



2. COMPLETA LES FRASES AMB UN D'AQUESTS VERBS:

Fa	Porta	Té

a) ..... *un metre cinquanta d'alçada.*

b) ..... *una faldilla una mica llarga.*

c) ..... *la cara rodona.*

d) ..... *calçotets de cotó.*

e) ..... *pantalons verds de vellut.*

f) ..... *els ulls molt grossos i clars.*

g) ..... *un metre vuitanta.*

3. ESCRIU SET FRASES. USA UN MOT DE CADA COLUMNA:

Iussef	porta	ulleres	llisos
Irina	té	bigoti	amples
Emma	porta	cua	arremangat
Mariam	té	nas	estret
Cristina	porta	llavis	curta
Diana	té	pantalons	gruixuts
Sebastià	porta	cabells	negres

EXEMPLE: En Bilal porta els pantalons negres.

a) .....

b) .....

c) .....

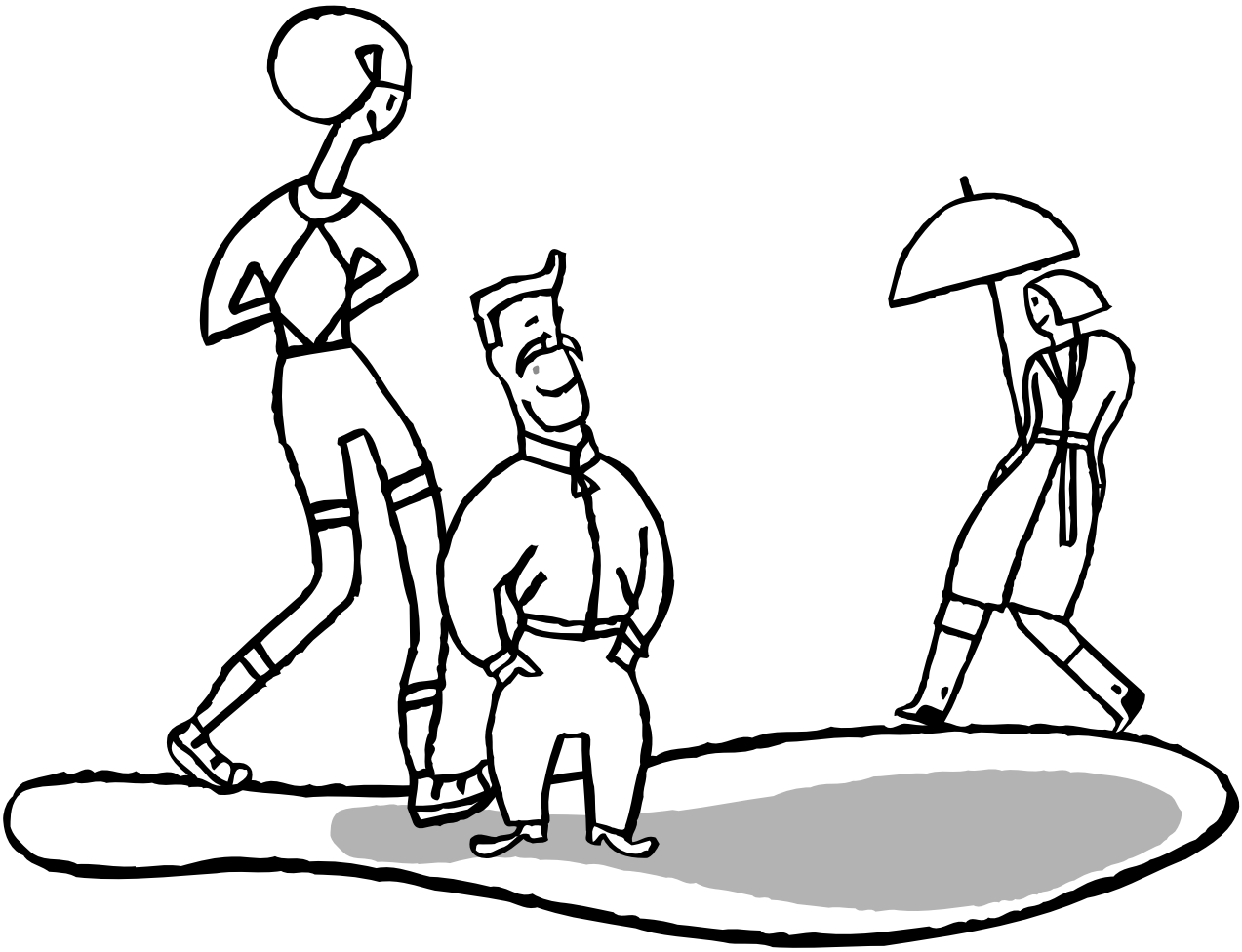
d) .....

e) .....

f) .....

g) .....

4. LLEGEIX EL TEXT. PINTA ELS DIBUIXOS:



Aquests són la Mercè, l'Elvira i l'Eduard. Viuen a Calella i són cosins.

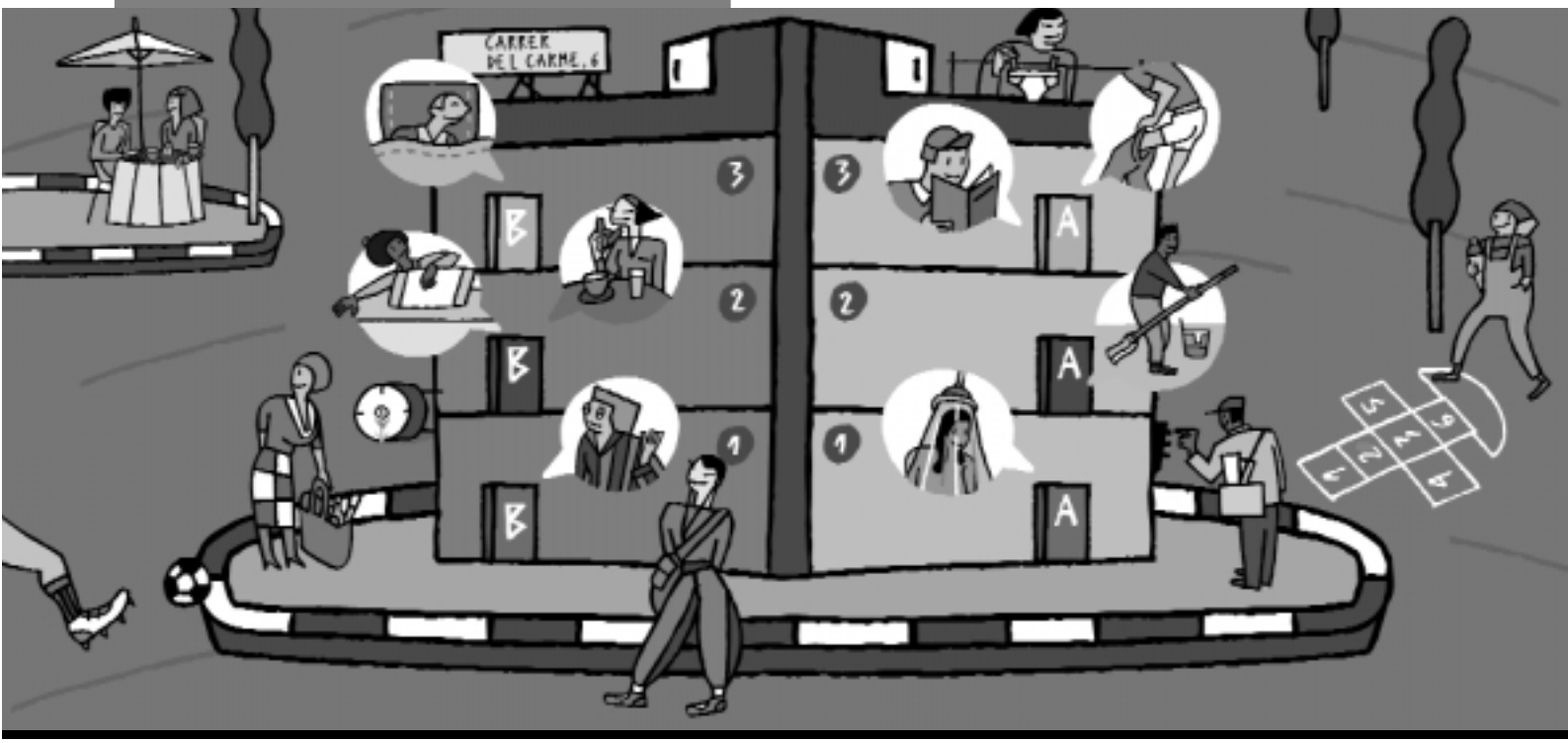
La Mercè és molt alta. Fa un metre vuitanta d'alçada.
Té els cabells negres i els ulls blaus molt clars. Porta uns pantalons curts negres de lycra i una samarreta blanca de cotó.

L'Elvira és la cosina de la Mercè. Treballa de caixera en un supermercat. És rossa i força alta. Porta una gavardina ampla de color marró i unes botes d'aigua verdes.

L'Eduard és el germà de l'Elvira. Fa de dentista. És moreno.
Té una piga a la galta esquerra. Porta uns pantalons de vellut de color gris i una caçadora vermella.

unitat 3

QUÈ FAIG NORMALMENT



LLEGIR

ESCRIURE

3.1 Quin dia és avui?

1. RELACIONA AMB UNA FLETXA UN QUADRE DE CADA COLUMNA:

6.45	*un quart de dotze*	*les vuit i quaranta-cinc*
7.15	*un quart de quatre*	*les onze i quinze*
8.45	*tres quarts de nou*	*les dotze i trenta*
11.15	*un quart de vuit*	*les sis i quaranta-cinc*
12.30	*tres quarts de set*	*les tres i quinze*
3.15	*dos quarts d'una*	*les set i quinze*

2. SENYALA LES PARAULES QUE CORRESPONEN ALS DIES DE LA SETMANA:

○ *dinosaure*	○ *dinar*	○ *dissabte*	○ *octubre*
○ *Dinamarca*	○ *dilluns*	○ *dutxa*	○ *Daniel*
○ *dimarts*	○ *dormir*	○ *dimecres*	○ *dibuixar*
○ *dijous*	○ *difícil*	○ *divendres*	○ *diumenge*

3. COMPLETA ELS QUADRES:

AHIR ERA	AVUI ÉS	DEMÀ SERÀ	DEMÀ PASSAT SERÀ
	dilluns divendres diumenge		

4. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES:

Els dimecres a la tarda la Rosa i la Maria van al cinema. Comencen les classes a l'institut a les 9 del matí. Al matí tenen dues hores de classe, mitja hora de pati i dues hores més de classe. A les 2 dinen a casa seva i a les 4 es troben al cinema. La pel·lícula comença a les 4 i cinc. Dura uns noranta minuts. Quan surten, van a la granja de la plaça mengen xocolata i parlen de la pel·lícula. El cinema els agrada molt.

Aquest dimecres, però, no aniran al cinema perquè tenen reunió d'alumnes a l'institut. En el seu institut fan moltes activitats. El 9 de desembre faran una sortida a la muntanya i el dia 21 faran una festa. De vegades, les festes són divertides i parlen molt amb nois i noies de les altres classes, però de vegades són avorrides i no s'acaben mai.

A quina hora fan el pati a l'institut d'aquestes noies?

a) *A les 11.30.*
b) *De les 11.30 a les 12.*
c) *De les 11 a les 11.30.*

A quina hora surten de l'institut els dimecres?

d) *A les 2.*
e) *A les 2.30.*
f) *A dos quarts de dues.*

Tenen classe els dimecres a la tarda?

g) *Sí. Tenen dues hores de classe.*
h) *No. Fan bàsquet.*
i) *No. De vegades tenen reunió d'alumnes.*

A quina hora s'acaba la pel·lícula?

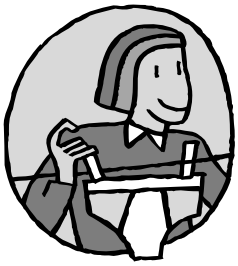
j) *A dos quarts i cinc de sis.*
k) *A dos quarts i cinc de cinc.*
l) *A tres quarts menys cinc de sis.*

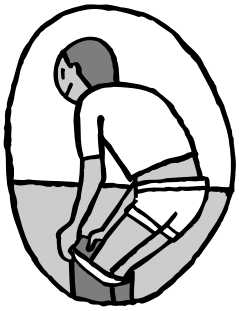
5. PINTA DE COLORS ELS QUADRES AMB LA LLETRA DE CADA RESPOSTA:

c	f	i	c	f	i	i	c	f	i	c	f
a	o	a	b	d	a	d	e	d	m	l	k
i	j	i	c	i	j	c	f	i	j	i	i

3.2 Què fas cada dia?

1. RELACIONA AMB FLETXES CADA DIBUIX AMB UN VERB:





LLEGIR

NEDAR

LLEVAR-SE

PINTAR

DUTXAR-SE

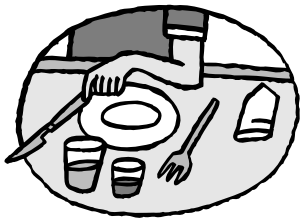
VESTIR-SE

ESTENDRE

PARAR

ESCOLTAR

RENTAR



2. COMPLETA LES FRASES AMB UN D'AQUESTS VERBS CONJUGAT:

jugar	**fer**
nedar	**desparar**
parar	**mirar**
llegir	**anar**

a) *Abans de dinar, el meu germà sempre ..... taula.*
b) *Després de dinar, jo ..... una volta.*
c) *Cada matí, els meus companys ..... a la piscina.*
d) *Cada diumenge, els meus veïns ..... al teatre.*
e) *L'avi ..... una revista.*
f) *Al matí, els nens ..... al pati.*
g) *Al vespre, després de sopar, els pares ..... la televisió.*
h) *Després de sopar, la meva germana ..... la taula.*

3. COMPLETA LES FRASES AMB ELS VERBS CONJUGATS. SEGUEIX L'EXEMPLE:

entrar	**sortir**
rentar-se	**llegir**
llevar-se	**sopar**
arribar	**fer**

EXEMPLE: *Cada matí* esmorzo *a les deu.*
a) *Cada dia a les nou .....a l'institut.*
b) *Cada vespre .....les dents.*
c) *Cada matí..... a les set.*
d) .....*a casa.*
e) .....*al pati.*
f) .....*a la biblioteca.*
g) .....*esport.*
h).....

4. LLEGEIX EL TEXT. CONTESTA LES PREGUNTES:

La Berta es lleva cada dia a dos quarts de vuit. Es dutxa amb aigua molt calenta. Es prepara l'esmorzar i renta els plats. A dos quarts de nou va a la feina amb autobús.

De nou a dues la Berta treballa de dependenta en uns grans magatzems. A dos quarts de tres dina en un bar prop de la feina. Després, va a estudiar anglès i rus en una acadèmia.

A la tarda es troba amb els amics a la bolera per jugar a bitlles. De vegades sopen plegats. A les onze torna cap a casa amb l'autobús. Abans de dormir llegeix una estona.

a) *A quina hora es lleva la Berta?*

.....

b) *De què treballa?*

.....

c) *A quina hora surt de la feina?*

.....

d) *Què estudia?*

.....

e) *A quina hora torna cap a casa?*

.....

3.3 Què has fet avui?

1. COMPLETA ELS DIÀLEGS:

Omar: *Què has fet aquesta tarda?*
Atif: ..... *a l'estadi.*

Josep: *Què has fet aquest matí?*
Iussef: ..... *a futbol.*

2. ESCRIU A LA TEVA LLIBRETA CINC FRASES UTILITZANT UNA PARAULA DE CADA COLUMNA:

EXEMPLE: La cuinera ha tallat el pastís.

pescador	*ha rentat*	*recepta*
bomber	*ha serrat*	*pastís*
cuinera	*ha escrit*	*fusta*
fuster	*ha apagat*	*gots*
doctora	*ha pescat*	*foc*
cambrer	*ha tallat*	*sardines*

3. COMPLETA LES FRASES AMB EL VERB CONJUGAT:

agafar	**dormir**
acabar	**explicar**
obrir	**seure**
aixecar	**fer**

a) *L' Helena ..... el llapis.*
b) *En Saïd ..... els exercicis en cinc minuts.*
c) *La professora ..... la porta.*
d) *La Mònica s' ..... per escriure a la pissarra.*
e) *El bebè ..... tot el matí.*
f) *Avui la Mercè ens ..... una rondalla.*
g) *L' Eulàlia ..... a la falda del seu avi.*

4. TORNA A ESCRIURE LES FRASES DESORDENADES DE MANERA QUE TINGUIN SENTIT:

a) *després Jo partit he he un de i m' dutxat. jugat futbol*

.....

b) *llevat esmorzat. m' aviat i després he he Jo*

.....

c) *fet jo dinat he la Havent migdiada.*

.....

d) *televisió. he jo mirat la sopat estona Havent una*

.....

e) *he de mitja córrer jo esmorzat. Després hora*

.....

f) *m' dents. sopat i he he raspatllat les Jo després*

.....

g) *els després he cactus geranis. i plantat matí he Aquest un regat*

.....

5. LLEGEIX EL TEXT. DIGUES QUINES FRASES SÓN VERTADERES I QUINES SÓN FALSES:

Avui és dissabte i entre tots hem netejat una mica la casa. La mare i el pare treballen. I per això tots hi ajudem.

Les meves germanes petites, l'Ofèlia i la Miranda, han recollit les joguines i les han desades en una caixa. També han fet els llits. La meva germana gran, la Júlia, ha escombrat, ha tret la pols i ha fregat. També ha fet el llit dels pares.

Jo sóc l'únic noi de casa. I per això, de tant en tant, les meves germanes em fan una mica la guitza. Avui m'han deixat la bugada. He fet dues rentadores i he estès la roba. També he planxat els pantalons i les camises. He deixat tota la roba planxada damunt del meu llit.

Després, quan hem acabat, les meves germanes petites i jo hem baixat al parc una estona. Jo he llegit una novel·la molt bona assegut en un banc. Elles han saltat a corda i, després, han jugat a gomes amb dues nenes. La meva germana gran s'ha quedat a casa per estudiar una mica.

A dos quarts de dues hem pujat a casa per preparar el dinar, abans que arribessin els pares del supermercat.

a) L'Ofèlia i la Miranda han desat les joguines.	V	F
b) La Miranda ha netejat el pis.	V	F
c) Tots han fet els llits.	V	F
d) Havent dinat han baixat al parc tots els germans.	V	F
e) La Júlia no ha baixat al parc.	V	F
f) La Miranda ha saltat a corda.	V	F
g) Els pares han anat a treballar.	V	F

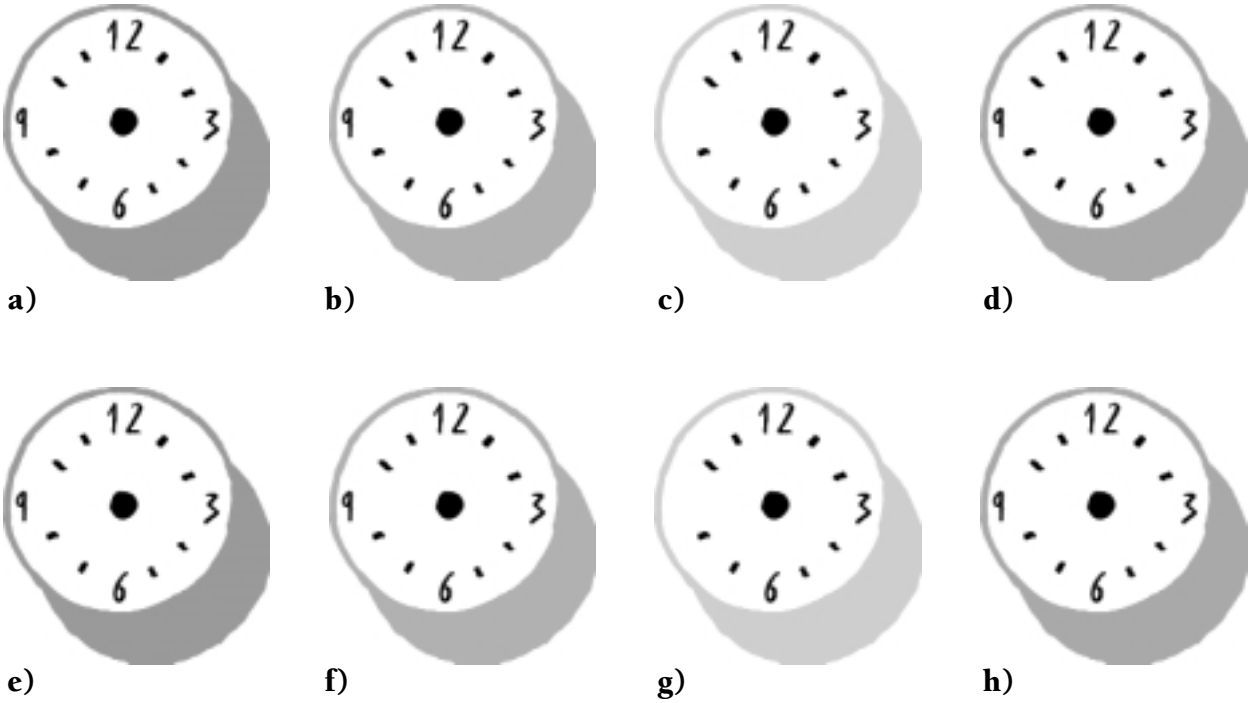
6. LLEGEIX LES FRASES I DIBUIXA LES BUSQUES DE CADA RELLOTGE:

a) *Aquesta tarda la Jamilla ha anat al cinema a la sessió d'un quart de nou.*

b) *Aquest matí a les vuit en Borís ha esmorzat. Després, s'ha dutxat.*

c) *L'Aixa ha jugat a bàsquet. El partit s'ha acabat a dos quarts de set.*

d) *Avui la mare ha tornat molt tard de la feina. Ha arribat a casa a les quatre.*



e) *Aquest matí la Consol ha agafat l'autobús a les vuit.*

f) *Avui l'Abdel ha nedat una hora. Ha sortit de la piscina a les dues.*

g) *En Carles ha anat a comprar amb la seva mare. Ha tornat a casa a un quart de set.*

h) *Aquesta tarda en Josep ha berenat a dos quarts de sis.*

unitat

4

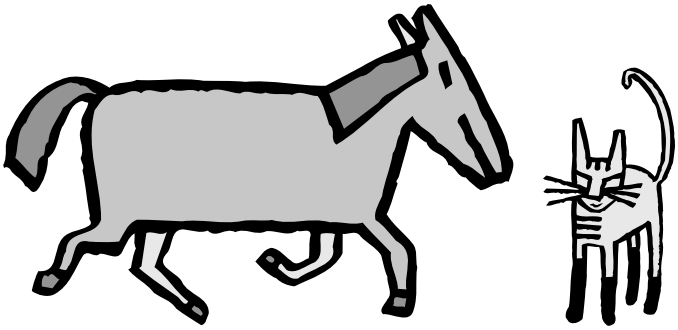
QUÈ TINC

LLEGIR

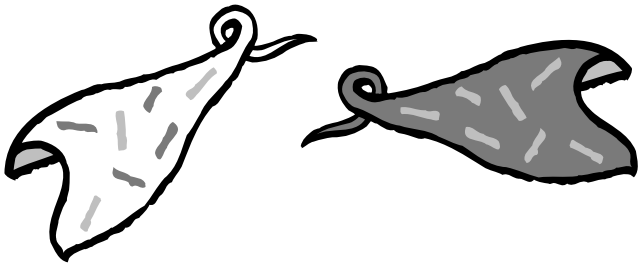
ESCRIURE

4.1 De qui és això?

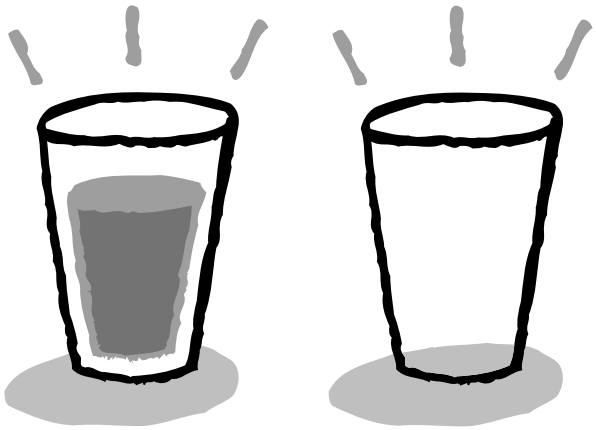
1. COMPLETA EL QUADRE BUIT AMB EL CONTRARI DE CADA ADJECTIU:



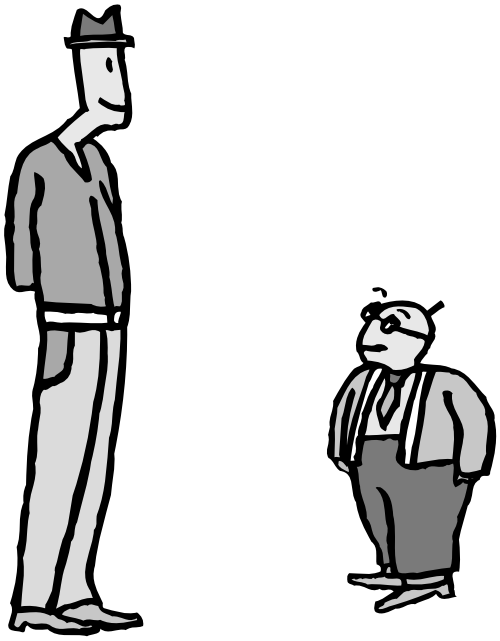
Gran .....



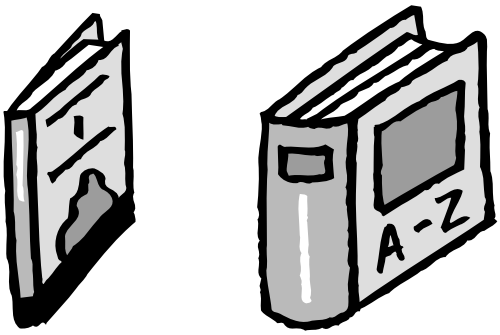
..... *Fosc*



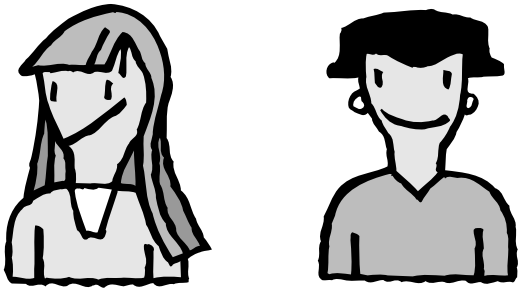
Ple .....



..... *Baix*



Prim .....



..... *Curt*

2. APARELLA LES FRASES:

- De qui és això?	*És seu.*
- Gràcies.	*No, el meu és aquest d'aquí.*
- De qui és allò?	*Gràcies.*
- Té. Aquest és teu.	*De res.*
- Aquell jersei és teu?	*Això és meu.*

3. OMPLE LA FITXA PER RECUPERAR UN OBJECTE PERDUT:

FITXA DE L'OFICINA D'OBJECTES PERDUTS DE L'AJUNTAMENT DE .....

Nom i cognoms .....

Objecte perdut .....

Data .....

Lloc on el va perdre .....

Valor aproximat .....

COM ÉS?

Color .....

Forma .....

Mida ..... *Material (roba, fusta...)* .....

Nou / vell. Data de compra .....

Porta el nom o les inicials? ..... *Quin? Quines?* .....

Té alguna marca o etiqueta? ..... *Quina?* .....

Altres detalls .....

.....

.....

4. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES:

Em dic Paula i faig ESO. Avui, després del pati, toca gimnàstica. Tots portem el nostre xandall i les vambes. Primer correm una mica per escalfar el cos. Després, fem exercicis i, al final, juguem a bàsquet.

El partit, el juguem els de la meva classe contra els de la classe del meu germà gran. Els de la meva classe som molt ràpids. Els de la seva classe són lents, perquè són més grans i no tenen ganes de córrer. Nosaltres portem les samarretes vermelles i ells les porten blaves.

Acabem el partit molt cansats. Després de la dutxa, el professor diu: De qui és això? I un company diu: Ai! És la meva bossa. Un altre diu: No, aquesta bossa és la meva. La teva és aquella, o Jo tinc tres mitjons... Té, aquest és teu. Gràcies. La meva amiga sempre diu: On són les meves ulleres?

Fan gimnàstica?

a) *No. Només juguen a bàsquet.*
b) *Sí. Després de la classe de socials.*
c) *Sí. Fan exercicis al gimnàs.*

Qui juga el partit?

d) *La classe de la Paula contra la del seu germà.*
e) *La Paula juga al mateix equip que el seu germà.*
f) *La classe de la Paula fa dos grups.*

Què fan els alumnes al vestidor?

g) *No es poden dutxar.*
h) *Es dutxen i es vesteixen.*
i) *Renten la roba.*

Tenen samarretes de colors per jugar a bàsquet?

j) *Sí. Són de ratlles vermelles i blaves.*
k) *Sí. Abans eren vermelles i ara són blaves.*
l) *Sí. La Paula porta la samarreta vermella.*

Què passa amb la roba dels alumnes?

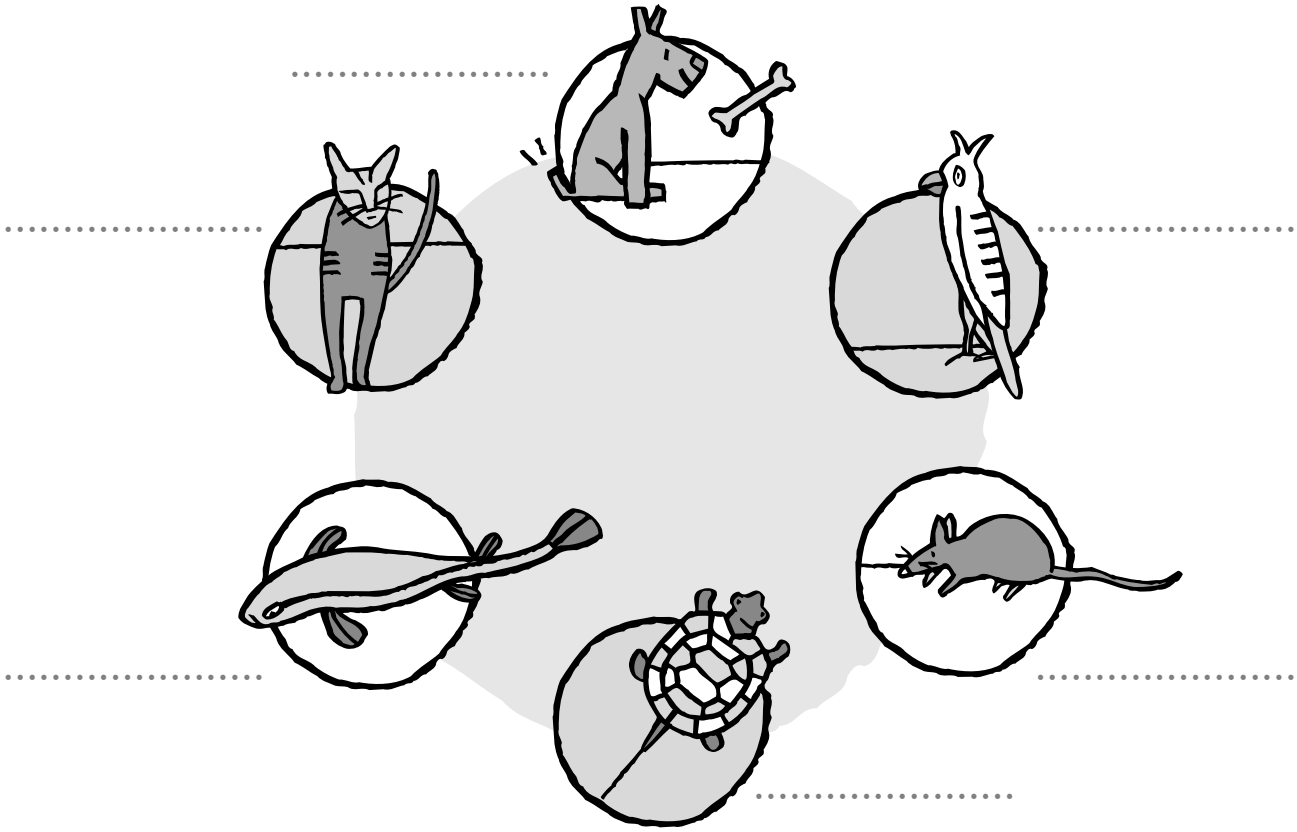
m) *No hi ha cap problema.*
n) *Tots els alumnes deixen la roba ordenada.*
o) *Sempre hi ha objectes perduts.*

5. PINTA DE COLORS ELS QUADRES QUE CONTINGUIN LA LLETRA DE CADA RESPOSTA:

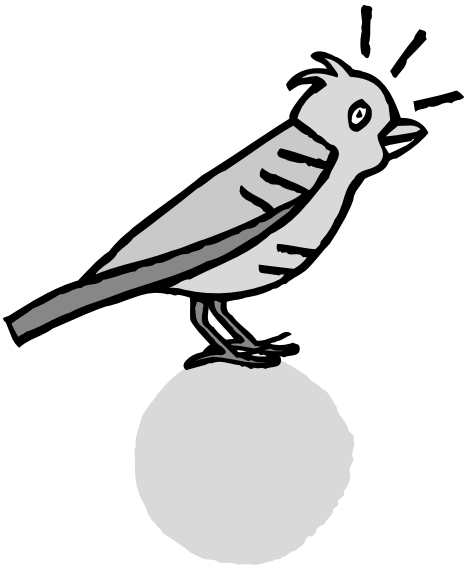
C	D	N	M	C	D	K	J	D	L	J	K
I	J	L	H	G	E	H	L	A	B	L	O
L	D	E	F	C	H	A	B	C	O	E	F

4.2 Tens animals a casa?

1. ESCRIU EL NOM DE CADA ANIMAL:



2. RELACIONA CADA ANIMAL AMB UNA PART DEL COS:



ALETA

POTA

ALA

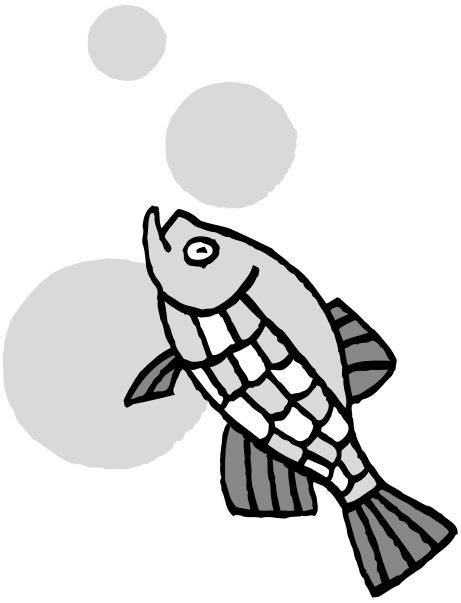
CUA

GANYA

BOCA

ESCATES

BEC



3. ESCRIU QUATRE FRASES AMB UNA PARAULA DE CADA COLUMNA:

peix	canta	terrat
gat	borda	gàbia
periquito	miola	aquari
gos	neda	jardí

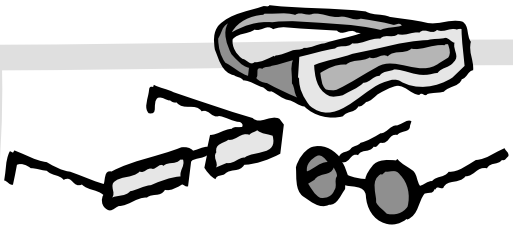
a) .....

b) .....

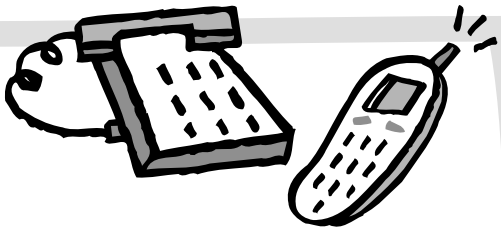
c) .....

d) .....

4. COMPLETA ELS DIÀLEGS. SEGUEIX L'EXEMPLE:

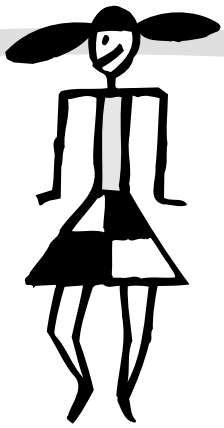


a) — *Quantes ulleres tens?*
— ..... *tres.*



b) — .....?
— *En tinc* .....

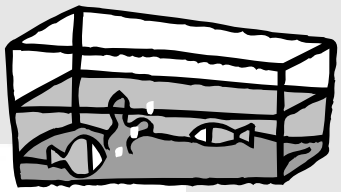
EXEMPLE: — *Quantes bicicletes tens?*
— En tinc una.



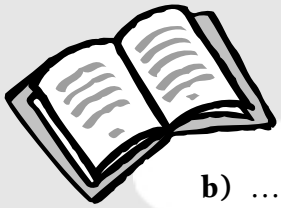
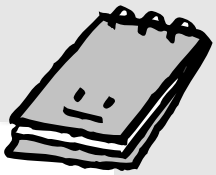
c) — *Quantes nines tens?*
— .....

5. ESCRIU LES FRASES. SEGUEIX L'EXEMPLE:

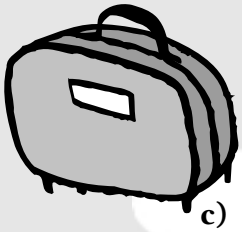
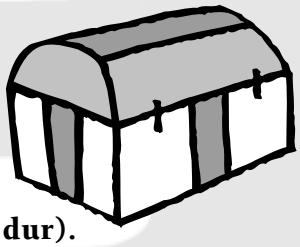
EXEMPLE: La tortuga no és tan ràpida com el conill.



a) .....**(gros).**

b) .....**(petit).**

c) .....**(dur).**

6. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES:

La Nàdia viu amb els seus pares, la Dolors i en Jaume, en un poble. La seva mare és veterinària: vacuna els animals i en té cura quan estan malalts. Al matí va a les masies. A la tarda és a la consulta i visita els animals de companyia de la gent del poble.

Aquest matí la Dolors ha anat a la masia d'en Pasqual, per enguixar la pota del Boira. En Boira és un gos llop molt gros. És el millor amic del Pasqual. Cada dia passegen junts pel bosc.

A la tarda ha anat a casa de l'Hermínia, la carnissera del poble. La gata de la senyora Hermínia, la Mixeta, ha tingut gatets: dues gatetes grises, un gat negre i un gat ros molt petit.

a) *De què fa la Dolors?*

.....

b) *Qui és en Boira?*

.....

c) *Quants gatets ha tingut la Mixeta?*

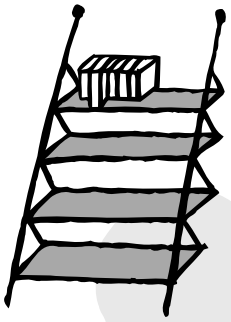
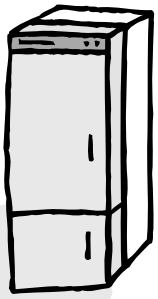
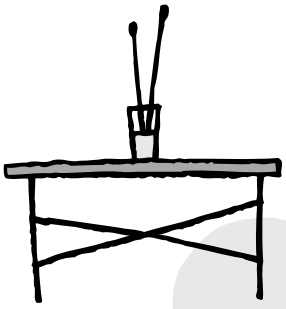
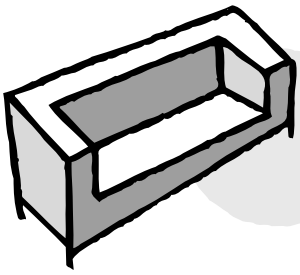
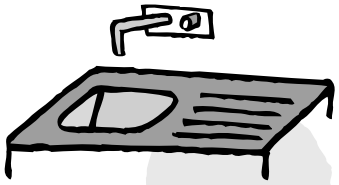
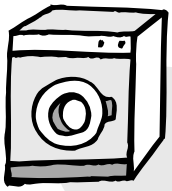
.....

d) *Com són els gatets de la Mixeta?*

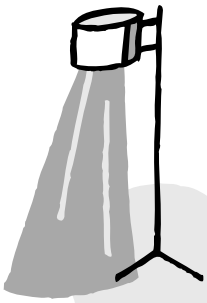
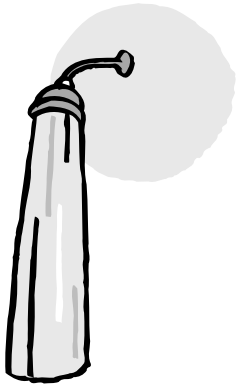
.....

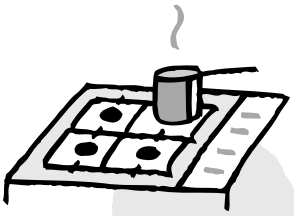
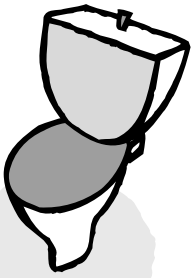
4.3 Què hi ha a la teva habitació?

1. RELACIONA CADA PEÇA DE MOBILIARI AMB UNA PARAULA:

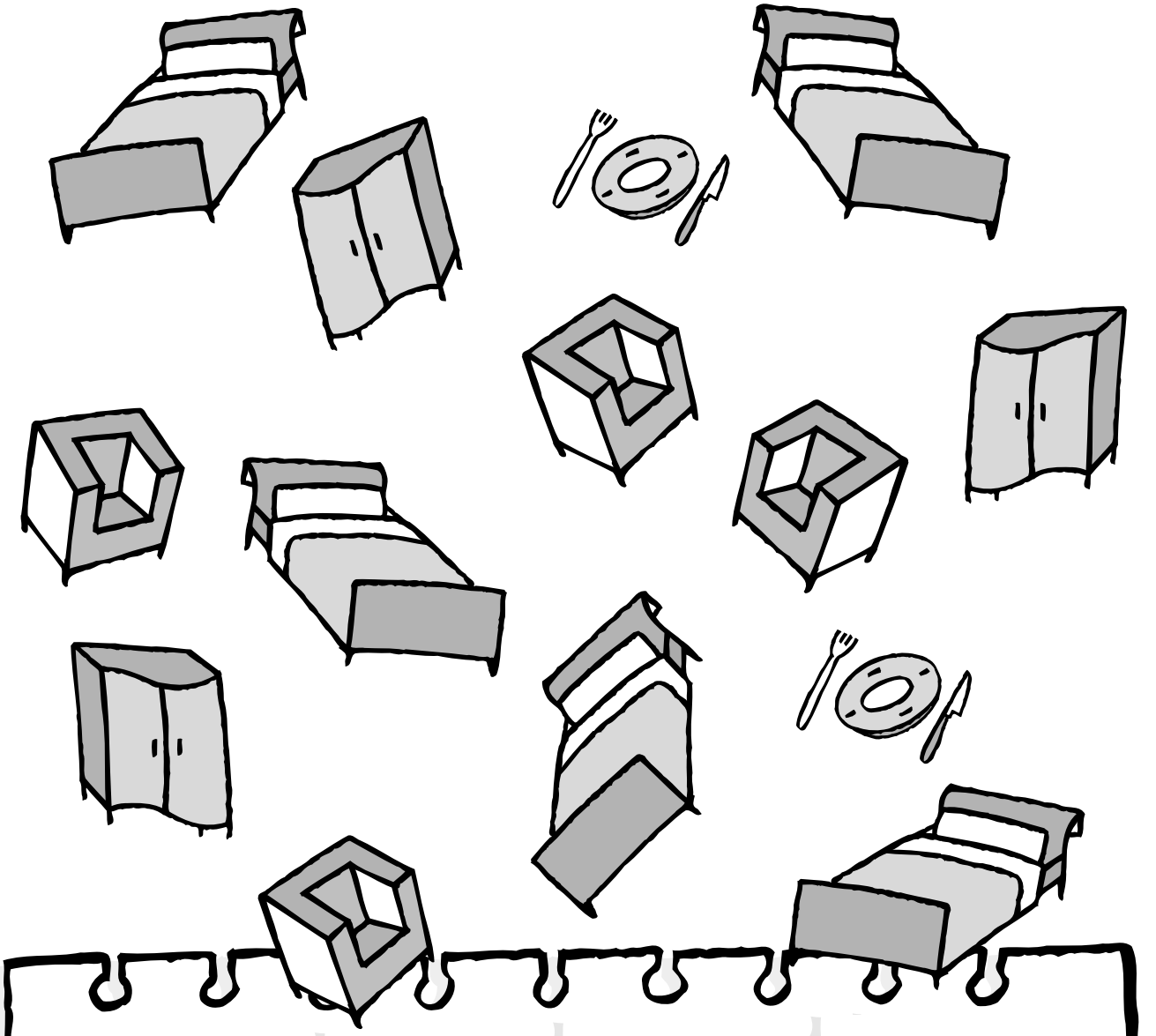







Menjador	Cuina	Bany

2. HAS DE MOBLAR UN PIS PER A TRES PERSONES I TENS TOTS ELS MOBLES DIBUIXATS. COMPLETA EL QUADRE:



	N'HI HA **MASSA**	N'HI HA **PROU**	NO N'HI HA **CAP**
Llits			
Armaris			
Llums			
Taules			
Plats			
Butaques			
Forquilles			

3. LLEGEIX EL TEXT I CONTESTA LES PREGUNTES. DESPRÉS, COMPLETA EL QUADRE:

En aquesta revista hi ha moltes fotografies d'un poble prop del mar. El poble és bastant gran. Hi ha molts edificis, però no són gaire alts. Hi ha dos o tres pisos a cada edifici. A cada edifici hi viuen sis famílies. També hi ha moltes cases sense pisos. A cada casa hi viu una família. Algunes cases tenen jardí i són molt agradables. Hi ha cases que són molt velles i no tenen portes ni finestres. En aquestes cases no hi viu ningú. Als carrers del poble hi ha palmeres i pins.

En una de les fotografies hi ha una casa molt bonica. La fotografia és petita. La casa és molt gran. Té les portes i les finestres de color verd i les parets són de color blanc. No hi ha cap balcó, però hi ha un terrat. Al costat de la casa hi ha un hort. El meu avi també té un hort a casa seva amb tomaqueres i una pomera.

La fotografia és:
a) *En una revista.*
b) *En un poble.*
c) *En un somni.*

A la fotografia es veu un poble:
d) *Amb cases petites i edificis alts.*
e) *Amb cases agradables i cases abandonades.*
f) *Amb cases de trenta pisos.*

Als carrers del poble hi ha:
g) *Tres pins.*
h) *Pins i pomeres.*
i) *Pins i palmeres.*

A la casa hi ha:
j) *Terrat i hort.*
k) *Tomàquets i pomes.*
l) *Terrat, balcó i hort.*

4. PINTA DE COLORS ELS QUADRES AMB LA LLETRA DE CADA RESPOSTA:

A	C	L	G	E	H	D	K	I	G	D	F
B	A	B	E	C	E	H	I	B	J	L	J
D	E	A	H	F	G	I	K	L	F	J	K

unitat 5

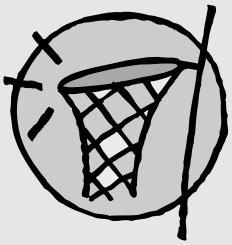
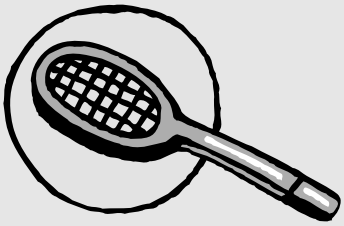
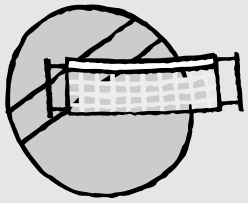
QUÈ M'AGRADA

LLEGIR

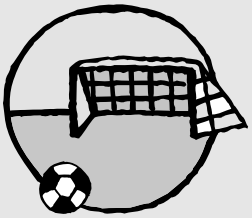
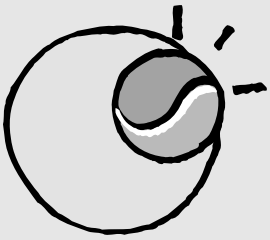
ESCRIURE

5.1 T'agrada fer esport?

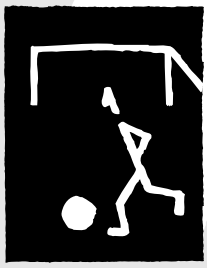
1. COMPLETA ELS BUITS I UNEIX AMB FLETXES ELS MOTS RELACIONATS AMB CADA ESPORT:

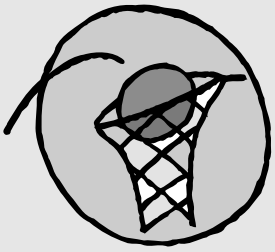
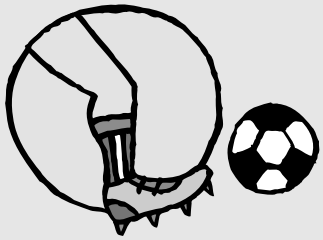




....

....



nedar ..... encistellar ..... xutar .....

2. ESCRIU DEU FRASES UTILITZANT UN ELEMENT DE CADA QUADRE:

A	la l'	Antoni Emma Salima Enric	li	agrada	el la l'	gimnàstica. bàsquet. atletisme. natació. ciclisme. patinatge. excursionisme.

a) .....
.....

b) .....
.....

c) .....
.....

d) .....
.....

e) .....
.....

f) .....
.....

g) .....
.....

h) .....
.....

i) .....
.....

j) .....
.....

3. LLEGEIX ELS MARCADORS I ESCRIU ELS RESULTATS SEGONS L'EXEMPLE:

MARROC	EGIPTE
3	1

PERÚ	BRASIL
5	5

XINA	ÍNDIA
2	1

ALBÀNIA	ITÀLIA
2	1

EXEMPLE: Egipte va perdre davant el Marroc per un a tres.

a) *L' equip del Perú i el del Brasil van* .....

b) *La Xina va* .....

c) *Itàlia va* .....

4. COMPLETA EL TEXT EXPLICANT EL PODI DE NATACIÓ:

Resultats de la competició de 200 metres braça:

2 *Maria Aslam* *4m 41s*

1 *Iman Soto* *4m 50s*

3 *Maia Prada* *4m 58s*

La competició de natació d'ahir la va

....

Va ..... *un temps de* .....

En segon lloc, va ....

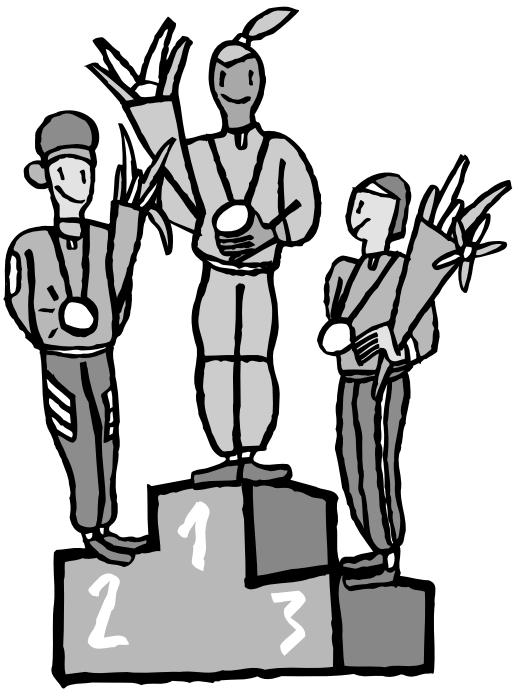
..... *amb un temps de* .....

..... *En tercer lloc,*

amb un temps de .....

va ....

.....



5.2 Què en penses?

1. LLEGEIX I POSA UNA CREU A LES EXPRESSIONS AMB SENTIT POSITIU I UN GUIÓ A LES QUE TINGUIN SENTIT NEGATIU:

EXEMPLE: *Que pesat!*	−	*Que divertit!*	+
a) *Que interessant!*	○	**g)** *Que terrible!*	○
b) *Que bonic!*	○	**h)** *Que difícil!*	○
c) *Que brut!*	○	**i)** *Que dolent!*	○
d) *Que car!*	○	**j)** *Que trampós!*	○
e) *Que simpàtic!*	○	**k)** *Que original!*	○
f) *Que fàcil!*	○	**m)** *Que perillós!*	○

2. EXPRESSA LA TEVA OPINIÓ COMPLETANT LES FRASES AMB UN DELS ADJECTIUS:

Divertit Divertida	Avorrit Avorrida	Perillós Perillosa	Difícil	Interessant

Què en penses, de la classe de llengua?

La trobo.....

Què et sembla la classe de matemàtiques?

La trobo.....

Què et sembla la gimnàstica?

La trobo.....

Què en penses, de la natació?

La trobo.....

Què en penses, del futbol?

El trobo .....

Què en penses, de l'automobilisme?

El trobo .....

3. ESCRIU LES FRASES UTILITZANT UN ELEMENT DE CADA QUADRE:

La L'	classe assignatura	de d'	matemàtiques informàtica llengua experimentals tutoria	la	trobo	fàcil avorrida difícil complicada amena interessant

a) .....
.....

b) .....
.....

c) .....
.....

d) .....
.....

e) .....
.....

4. COMPLETA LES FRASES SEGUINT L'EXEMPLE:

EXEMPLE: M'agrada el patinatge. El trobo divertit.

a) *No m'agrada el bàsquet. El* .....

b) *M'agrada el motorisme.* .....

c) *No m'agrada la boxa. La* .....

d) *M'agrada la natació.* .....

e) *No m'agrada* .....

5. ESCRIU UN TEXT SEGUINT L'EXEMPLE. NOMÉS HAS DE CANVIAR LES PARAULES OMBREJADES:

EXEMPLE:

La Làmia creu que les guerres són dolentes.

Ella troba que les armes només serveixen per matar
i creu que les guerres són dolentes.

Ella pensa que la pobresa és injusta,
troba que les armes serveixen per matar,
i creu que les guerres són dolentes.

A ella li sembla que tothom té dret a l'educació,
pensa que la pobresa és injusta,
troba que les armes serveixen per matar,
i creu que les guerres són dolentes.

EL TEU TEXT:

La Làmia _____ que ..... són _____

Ella _____ que ..... serveixen per _____
i _____ que ..... són _____

Ella _____ que ..... és _____ ,
_____ que ..... serveixen per _____ ,
i que _____ ..... són _____ .

A ella li sembla que tothom té dret a ..... ,
_____ que ..... és _____ ,
_____ que ..... serveixen per _____ ,
i _____ que ..... són _____

6. LLEGEIX EL TEXT. CONTESTA LES PREGUNTES:

Tothom es pregunta com serà la vida en el tercer mil·lenni. És a dir, després de l'any 2000. Algunes persones creuen que les coses no canviaran gaire i altres pensen que tot serà completament diferent. Hi ha llibres i pel·lícules de ciència-ficció que han imaginat com serà el món del futur.

Els llibres de ciència-ficció que es van escriure fa molts anys van imaginar coses que han passat de veritat. Per exemple, van descriure els submarins, els avions i els coets.

Els escriptors i els guionistes de cinema actuals ens expliquen com serà el futur. Segons ells, la gent treballarà a casa seva i quasi no haurà de sortir al carrer per a res. Tothom pensa que la medicina avançarà molt i totes les malalties es podran curar; o sigui, que serem quasi immortals. Diuen que llegirem, escoltarem música, farem esports i, també, que podrem passar l'estona viatjant en el temps.

El tercer mil·lenni són els anys que van:
a) *Del 3001 al 3999.*
b) *Del 2001 al 3000.*
c) *Del 2000 al 2300.*
De les pel·lícules i llibres que parlen de com serà el futur en diem:
d) *De ciència fictícia.*
e) *De marcians.*
f) *De ciència-ficció.*
Els autors d'alguns llibres van imaginar que tindríem:
g) *Submarins i coets.*
h) *Vaixells, avions i coets.*
i) *Vaixells per anar a la Lluna.*
Ara pensem que en el futur:
j) *Es podran curar totes les malalties.*
k) *No es podrà treballar a casa.*
l) *Ja no existirà la lectura, ni la música ni els esports.*

7. PINTA DE COLORS ELS QUADRES AMB LA LLETRA DE LA RESPOSTA:

F	A	D	E	F	H	E	C	J	H	K	L
E	G	J	J	L	J	B	G	A	F	G	B
D	C	B	I	I	D	F	A	C	H	J	K

5.3 Què fas el cap de setmana?

1. ESCULL L'OPCIÓ CORRECTA. COMPLETA LES FRASES:

1. Els diumenges acostumo a ..... a la muntanya.

a) *marxaré*

b) *marxar*

c) *marxo*

2. Si ve el teu germà, ... el monopatí.

a) *portar*

b) *portarà*

c) *porta*

3. Si vénen la Kàtia i en Pere, ... a la xarranca.

a) *juguem*

b) *jugar*

c) *jugarem*

4. Si no ....., anirem a la platja.

a) *plou*

b) *plouria*

c) *ploure*

5. Si no fan el concert, ... música a casa.

a) *escoltar*

b) *escoltarem*

c) *escolto*

6. Si ve en Francesc, ... a cartes.

a) *jugar*

b) *jugarem*

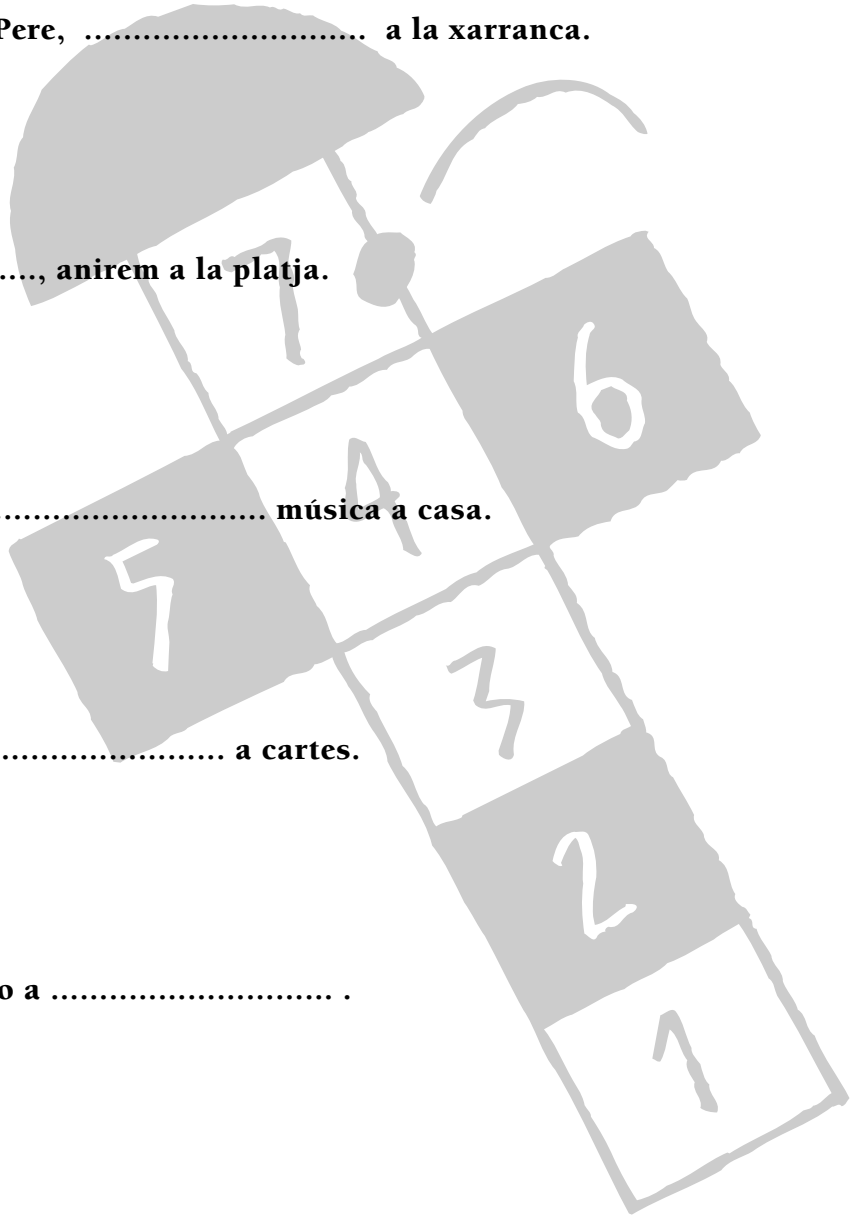
c) *jugo*

7. Els dissabtes acostumo a ..... .

a) *netejar*

b) *neteja*

c) *netejarem*



2. ESCRIU UN TEXT SEGUINT EL MODEL DE L'EXEMPLE:

EXEMPLE:

A l'estiu acostumo a anar a la platja amb la meva família. M'agrada molt la platja perquè puc estar-m'hi tot el dia. Cada matí vaig a nedar amb la mare i la meva germana.

Aquest estiu també passaré les vacances a la platja. Si vénen els meus amics, farem castells de sorra. Si no vénen, jugaré amb la meva germana petita o m'estiraré a la tovallola per prendre el sol.

Segurament, el pare llogarà un cotxe per anar a visitar altres pobles de la rodalia. Quan tingui divuit anys, jo me'n compraré un de segona mà.

EL TEU TEXT:

A l'estiu acostumo .....

.....

M'agrada molt ..... *perquè*

.....

Aquest estiu .....

Si .....,

.....

Si no .....,

.....

Segurament .....

.....

.....

3. LLEGEIX EL TEXT. CONTESTA LES PREGUNTES:

Els diumenges és un embolic. Tardem molta estona per decidir què fem. A mi m'agrada el teatre; a l'Anton li agrada el futbol. A la Raquel li agrada el cinema. En Ramon sempre vol jugar a futbol. I la Cristina només vol jugar a bitlles.

Només anem al teatre de tant en tant. En canvi, anem sovint al cinema perquè és més barat. També juguem molt a futbol o a bàsquet.

Aquest diumenge, si ve en Ramon jugarem a futbol. Però, si ve la Cristina, jugarem a bitlles. Si tenim diners, és clar. Perquè si no en tenim, escoltarem música a casa meva o mirarem la televisió.

a) *A qui agrada el cinema?*

.....

b) *A qui agrada el futbol?*

.....

c) *A qui agrada jugar a bitlles?*

.....

d) *Aquesta colla va sovint al teatre?*

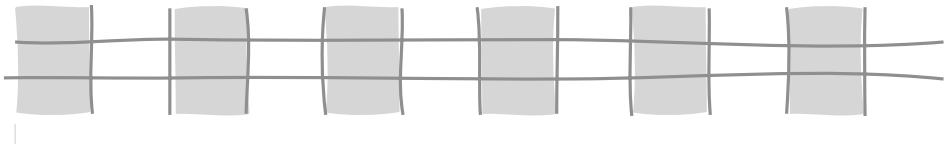
.....

e) *Aquests nois juguen molt a bàsquet?*

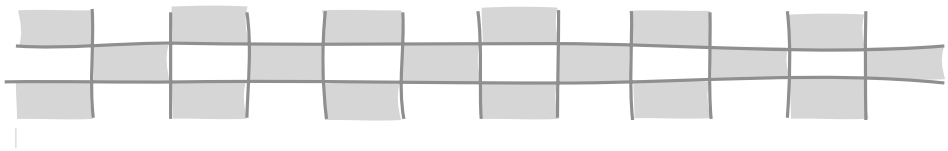
.....

COMPROVA SI T'HA QUEDAT AIXÍ:

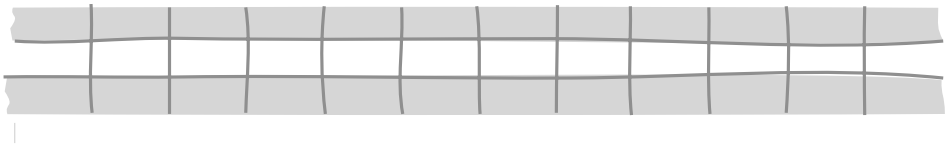
LLIÇO 1.2, PÀGINA 11



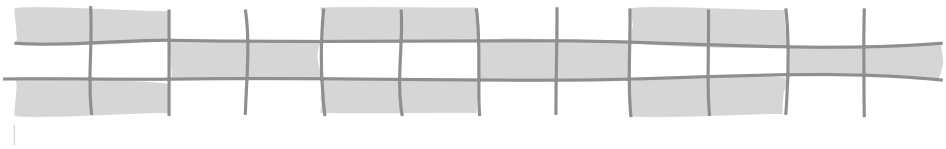
LLIÇO 2.2, PÀGINA 21



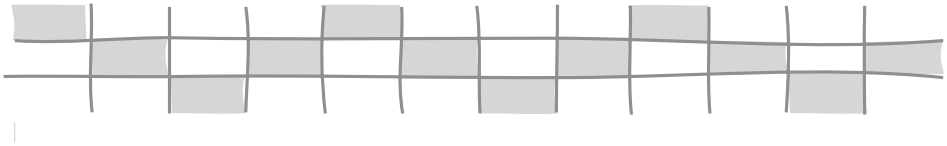
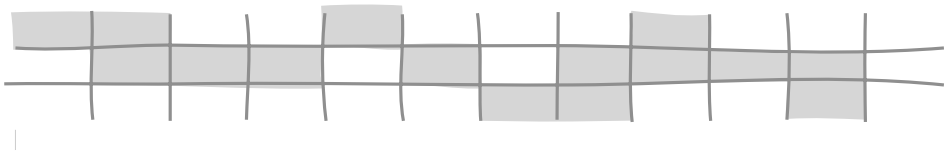
LLIÇO 3.1, PÀGINA 27



LLIÇO 4.1, PÀGINA 38



LLIÇO 4.3, PÀGINA 44



LLIÇO 5.2, PÀGINA 52